

((J))

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی نایپوسته الکترونیک



گروه علمی کاربردی

مصوب سیصد و هشتاد و پنجمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی
۱۳۷۸/۱۰/۵ مورخ

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کارشناسی نایپوسته الکترونیک



کمیته تخصصی:
گروه:
کد رشته:

گروه: علمی - کاربردی
رشته: الکترونیک
دوره: کارشناسی نایپوسته

شورای عالی برنامه ریزی در سیصد و هشتاد و پنجمین جلسه مورخ ۱۳۷۸/۱۰/۵ براساس طرح دوره کارشناسی نایپوسته الکترونیک که توسط گروه علمی - کاربردی تهیه شده و به نایبید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرده، و مقرر می‌دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی نایپوسته الکترونیک از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارد لازم الاجرا است.

الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره می‌شود.

ب: مؤسسانی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براساس قوانین، نائب می‌شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی می‌باشند.

ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) این برنامه از تاریخ ۵/۱۰/۱۳۷۸ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی نایپوسته و رشته الکترونیک در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزش وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ می‌شود.

رأی صادره سیصد و هشتاد و پنجمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی
مورد ۱۳۷۸/۱۰/۵

در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی نایپوسته الکترونیک

۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی نایپوسته الکترونیک که از طرف گروه علمی -
کاربردی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.

۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است

رأی صادره سیصد و هشتاد و پنجمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورد ۱۳۷۸/۱۰/۵
در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی نایپوسته رشته الکترونیک صحیح است، به مورد اجرا گذاشته
شود.

دکتر مصطفی معین

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

دکتر مهدی اخلاقی

رئیس گروه علمی - کاربردی

رونوشت: به معاونت محترم آموزش وزارت فرهنگ و آموزش عالی
خواهشمند است به واحد های مجری ابلاغ فرماید.

دکتر سید محمد کاظم نانیش

نماینده

دبیر شورای عالی برنامه ریزی



فصل اول

مشخصات کلی دوره کارشناسی نایپوسته
«الكترونيک»



بسمه تعالی

۱. مقدمه

این برنامه براساس چهار چوب اصلی آموزش‌های علمی کاربردی گروه هشتم شورای عالی برنامه ریزی و برمبنای آموزش‌های علمی کاربردی طراحی و تدوین شده است کارشناس علمی کاربردی با تکنولوژی فردی است که دانش و مهارت‌های فنی و حرفه‌ای را براساس نیازهای شغلی خاص، به صورت حرفه‌ای به منظور اجرای فعالیت در طرحهای صنعتی فراگرفته باشد.

۲. تعریف و هدف:

هدف این برنامه تربیت کارشناس علمی - کاربردی در رشته کنترلریک است که اطلاعات و مهارت‌های کافی در زمینه نظری و عملی مشاغل مرتبط با کنترلریک را کسب مینماید.

۳. اهمیت و ضرورت دوره:

پیشرفت علم کنترلریک سبب رشد سریع تکنولوژی و توسعه کنترلری صنعتی گردیده است. تدریجیاً سیستم‌های کنترلریکی جایگزین سیستم‌های قدیمی ما می‌شود و کمیود منحصص در این زمینه فضعاً در راه اندازی و گهداری و کنترل دستگاهها اثر منفی خواهد گذاشت. از این لحاظ است که تربیت نیروی انسانی کارآمد در صنایع امری ضروری بخواهد.

۴. مشاهل لارع التحصیلان

۱-۱ کارشناس ابزار دقیق

۲-۲ کارشناس سیستم‌های کنترل رایانه‌ای

۳-۳ کارشناس سیستم‌های کنترلریکی

۵. نقش و توانایی لارع التحصیلان:

لارع التحصیلان قادر به حدم امور زیر می‌باشند:

۱-۴ کار با سیستم‌های مبکر و پرسوری و کنترل صنعتی

۲-۵ تحریب و تحلیل مدارهای کنترلریکی

۳-۶ شاخت و کاربرد مدارهای مجتمع و مایع تعذیبه

- ۴-۵ شناخت مدارهای مخابراتی و خطوط انتقال
۵-۵ برنامه سازی به یکی از زبانهای برنامه نویسی

۶. ضوابط و شرایط ورودیها

- ۱-۶ فارغ التحصیلان دوره های کاردانی در رشته و گرایشهای الکترونیک - رادیو تلویزیون - مخابرات
الکترونیک صنعتی ، و گروه برق و الکترونیک
۲-۶ قبولی در آزمون سراسری
۳-۶ داشتن شرایط عمومی
نبصره: قبولشدن گذراندن دروس جبرانی می باشد (به تشخیص مجری)

۷. طول دوره و شکل نظام

حداقل طول دوره در این مجموعه ۲ سال است و برنامه های درسی آن در ۴ نیمسال برنامه ریزی شده است ، طول هر نیمسال ۱۷ هفته آموزش کامل است . زمان هر واحد نظری ۱۷ ساعت ، آزمایشگاهی ۳۶ ساعت و کارگاهی ۵۱ ساعت در طول نیمسال است . ۱ ساعت دروس زیست‌شناسی و کارگاهی بک واحدی مبتنی‌اند به ترتیب ۵۱ و ۶۸ ساعت آموزش پایانی.

تعداد کل واحدهای درس این مجموعه شرح زیر است :

- دروس عمومی	- ۹ واحد
- دروس پایه	- ۱۳ واحد
- دروس اصلی	- ۱۹ واحد
- دروس شخصی	- ۲۹ واحد
<hr/>	
جمع کل واحد	۷۰ واحد



۸. عنوان آزمون و ضرائب

عنوان	ضرائب
فیزیک الکتروسیستمه مغناطیس	-
تحلیل مدارهای الکتریکی	-
الکترونیک عمومی	-
مدارهای منطقی	-
مخابرات	-
ریاضی	-



فصل دوم

جدول دروس کارشناسی ناپیوسته
«رشته الکترونیک»



دوره کارشناسی نایپوسته الکترونیک

جدول دروس جبرانی

ردیف	نام درس	واحد	جمع	ساعت	دروس همنیاز	دروس پیشیاز
				عملی	نظری	
۱	فیزیک الکتریسیته و مغناطیس	۲	۵۱	۵۱	-	
۲	اصول مدارهای دیجیتال	۲	۳۴	۳۴		
۳	تحلیل مدارهای الکتریکی	۲	۵۱	۵۱		
۴	مدارهای مخابراتی	۲	۵۱	۵۱		
۵	تحلیل مدارهای الکترونیکی	۲	۵۱	۵۱		
	جمع	۱۴	۲۲۸	۲۲۸		



دوره کارشناسی نایبپسته الکترونیک

جدول دروس عمومی

ردیف	نام درس	واحد	جمع	ساعت	دروس بیشتر	دروس همنیاز
				جمع	نظری	عملی
۱	معرف اسلامی	۲	۳۶	۳۶	-	-
۲	انقلاب اسلامی و ریشه های آن	۲	۳۶	۳۶	-	-
۳	تربیت بدنسی	۱	۳۶	-	۳۶	-
۴	تاریخ اسلام	۲	۳۶	۳۶	-	-
۵	متون اسلامی	۲	۳۶	۳۶	-	-
	جمع	۹	۱۷۰	۱۲۶	۳۶	۳۶



دوره کارشناسی نایپوسته الکترونیک

جدول دروس پایه

ردیف	نام درس	واحد	جمع	ساعت	دروس پیشیاز	دروس همنیاز
				جمع	نظری	عملی
۱	ریاضی عمومی	۲	۵۱	۵۱	۵۱	-
۲	برنامه‌سازی رایانه‌ای	۲	۵۱	۵۱	۵۱	-
۳	محاسبات عددی	۲	۳۴	۳۴	۳۴	ریاضی رایانه‌ای
۴	معادلات دیفرانسیل	۲	۵۱	۵۱	۵۱	ریاضی مهندسی
۵	زبان خارجه	۲	۲۲	۲۲	۲۲	-
	جمع	۱۰	۲۲۱	۲۲۱	۲۲۱	-



دوره کارشناسی نایپوسته الکترونیک

جدول دروس اصلی

ردیف	نام درس	واحد	ساعات			ردیف
			دروس همنیاز	دروس پیشیاز	عملی	
۱	سیستم‌های کنترل خطی	۲	-	۵۱	۵۱	۵۱
۲	آر-سیستم‌های کنترل خطی	۱	-	۵۱	-	۵۱
۳	خطوط انتقال مخابراتی	۲	-	۳۴	۳۴	۳۴
۴	الکترونیک صنعتی	۲	-	۵۱	۵۱	۵۱
۵	برنامه‌ریزی تاریخی و انحرافی	۲	-	۱۰۲	-	۱۰۲
۶	اصول میکرو کامپیوتر	۳	-	۵۱	۵۱	۵۱
۷	آر-اصول میکرو کامپیوتر	۱	۵۱	-	۵۱	۵۱
۸	مدارهای الکترونیک	۲	-	۵۱	۵۱	۵۱
۹	آر-مدارهای الکترونیک	۱	۵۱	-	۵۱	۵۱
	جمع	۱۹	۰۹۳	۰۲۱	۲۵۵	



دوره کارشناسی نایپوسته الکترونیک

جدول دروس تخصصی

ردیف	نام درس	واحد	ساعات			ردیف
			عملی	نظری	جمع	
۱	مدارهای الکترونیکی	۳	۵۱	۵۱	۱۰۲	سیستم های کنترل خطوط
۲	آزمدارهای الکترونیکی	۱	-	۵۱	۵۱	مدارهای الکترونیکی
۳	مدارهای مخابراتی	۳	-	۵۱	۱۵۳	مدارهای الکترونیکی (۲)
۴	آزمدارهای مخابراتی	۱	-	۵۱	۵۱	مدارهای مخابراتی
۵	کنترل کنندۀ های صنعتی	۳	-	۵۱	۱۵۳	اصول بیکاری و بروز رشد
۶	منابع تغذیه	۲	-	۳۲	۳۲	منابع های مجمع خطر
۷	مدارهای مجمع خطر	۲	-	۳۲	۳۲	مدارس های مجمع خطر
۸	آزمدارهای مجمع خطر	۱	-	۵۱	۵۱	دوره ای سیستم خطر
۹	سباهت و زور دهنده های خطر	۲	-	۵۱	۵۱	آزمدارهای مجمع خطر
۱۰	شبکه های کامپیوتری	۲	-	۳۲	۳۲	سباهت و زور دهنده های خطر
۱۱	زبان تخصصی	۲	-	۳۲	۳۲	آزمدارهای کامپیوتری
۱۲	کارآموزی	۲	-	۲۶۰	۲۶۰	دوره ای
۱۳	بروز رسانی	۲	-	-	-	دوره ای
اجماع						
			۵۱۲	۳۲۰	۸۵۲	۲۹



جدول تعداد واحد کارشناسی نایپوسته الکترونیک

تعداد واحد			نوع درس
عملی	نظری	جمع	
۱	۸	۹	عمومی
-	۱۳	۱۳	پایه
۵	۱۲	۱۹	اصلی
۳	۲۰	۲۳	تخصصی
۶	-	۶	کارآموزی و پروژه
۱۵	۵۵	۷۰	جمع

جدول درصد ساعت کارشناسی نایپوسته الکترونیک

درصد استاندارد ساعت	درصد ساعت	نوع درس
۵۵۵۲۰	$\frac{802 \times 100}{1232} = 66\%$	عملی
۶۰۵۲۵	$\frac{925 \times 100}{1232} = 75\%$	نظری



فصل سوم

سرفصل دروس برنامه دوره کارشناسی نابیوسته
«الكترونیک»



نام درس: ریاضی عمومی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشیاز:

هدف: دانشجو پس از گذراندن این واحد درسی زمینه مناسب ذهنی جهت دریافت و حل مسائل مختلف مهندسی را پیدا می کند و توانایی محاسبات مربوط به بردارها، دترمینان، ماتریس، مشتقات جزئی دیفرانسیل کامل و مختصات کروی و استوانه‌ای و دورزانس و لاپلاس را کسب می نماید.

سرفصل دروس: ۱۵ ساعت

معادلات پارامتری، مختصات فضائی، بردار فضی، ضرب عددی ماتریسهای 3×3 دستگاه معادلات خطی سه مجهزی، عملیات روی سطوح معکوس ماتریس، حل دستگاه معادلات، استقلال خطی، پایه در R^3 , R^2 هدایت خطی و ماتریس آن، دترمینان 3×3 از ریس و بردار و بزیر، ضرب برداری، معادلات خط و صفحه روبه درجه دو، تابع برداری و مشتق آن سرعت و شتاب، خمیدگی و بردارهای قائم بر منحنی، تابع جند، متغیره، مشتق سری و جزئی، صفحه مماس و خط قائم گردان، قاعده زنجیری جزئی مشتق جزئی، دیفرانسیل کامل، انگشتی‌های دوگانه و سه‌گانه و کاربرد آنها در مسائل هندسی و فیزیکی، تعویض ترتیب انگشتی‌گیری (بدون اثبات دقیق)، مختصات استوانه‌ای و کروی، مسأله برداری تکریل مختصات الخط، تکریل روبه‌ای، دورزانس، جرخه، لاپلاسین، پیاسیل فضی، گیری و دورزانس و استکس.



نام درس: برنامه سازی رایانه‌ای

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشیاز:

هدف: دانشجو پس از گذراندن این واحد درسی قادر خواهد بود يك مسئله ریاضی یا فنی را ابتدا تجزیه و تحلیل نموده و سپس الگوریتم حل مسئله را نوشت و آنگاه برنامه حل را به زبان C نوشته و برای محاسبات آن را وارد کامپیوتر می‌نماید.

سفرصل دروس: ۵۱ ساعت



۱. مقدمه و نارنجچه مختصر کامپیوتر
۲. اجزاء سخت افزار (پردازنده مرکزی - حافظه اصلی - امکانات جانبی) (۲۰ ساعت)
۳. زبان و اتواء آن (زبان ماشین، زبان اسملی، ریانه‌ای سطح بالا)
۴. تعریف نرم افزار و اتواء آن (سبشم عاملی و اتواء آن، برنامه‌های مترجم، برنامه های کاربردی) (۱۸ ساعت)
۵. مراحل حل مسئله: تعریف مسئله، تحلیل مسئله، تجزیه مسئله به مسائل کوچکتر و تعیین ارتباط آنها (۱ ساعت)
۶. الگوریتم: تعریف الگوریتم، عمومیت دادن راه حل و طراحی الگوریتم به زبان الگوریتم به کمک زوند نما، بین الگوریتم به کمک شبه کد، دستیاب کردن الگوریتم، مفهوم زیر الگوریتم (۲ ساعت)
۷. برنامه و حل مسائل: تعریف برنامه، ساختار کلی برنامه، ساختن‌های اساسی برنامه سازی:
 - الف. ساخت های متعض (ترتیب و توالی، نکرار، شرط ها و تسمیم کبری، مفهوم بازگشتن)
 - ب. ساخت های داده (گونه‌های داده‌ی ساده: صحیح، اعشاری، بولین، ترکیبی)
 - ج. زیر روال ها (نحوه انتقال پارامترها)
- د. آشنایی با مفهوم قابل، قابل پردازی، عملیات ورودی / خروجی مفاهیم فرقی می‌باشند به زبان C بیان شوند.

نام درس: محاسبات عددی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشیاز: برنامه‌سازی رایانه‌ای

هدف: دانشجو پس از گذراندن این واحد درسی با روش حل عددی معادلات دیفرانسیل خطی، انگرال‌گیری و روش‌های حل دستگاه معادلات خطی و غیر خطی و همچنین با نحوه یافتن ریشه‌های معادلات آشنایی شود.



ساعت ۳۴: سرفصل دروس

خطاهای واشتباهات، درون یابی و بروزن یابی، یافتن ریشه‌های معادلات با روش‌های مختلف، مشتق گیری و انگرال گیری عدد، تغایرنهای محدود، روش‌های عددی برای حل معادلات دیفرانسیل معمولی مرتبه ۱ و ۲ عملیات روی ماتریس‌ها و تعیین مثادبر و پیو، آنها، حل دستگاه‌های معادلات خطی و غیر خطی، روش حداقل مربعات.

مرجع:

1. Numerical Methods and Software, Kahan, Moler and Nash, Prentice-Hall, 1989.
2. Computer Methods and Numerical Analysis, R.H.Pennington, Macmillan

۳. ترجمه فارسی این کتاب تحت عنوان آنالیز عددی و روش‌های کامپیوتری توسط آقان دکتر بروز جهی دار مارلائی و دکتر منصور نیکخواه به این دانشگاه نهران چاپ شده است.

نام درس: معادلات دیفرانسیل

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنباز:

هم نیاز: ریاضی عمومی

هدف: دانشجو پس از پایان درس، زمینه مناسب ذهنی جهت دریافت و حل مسائل مختلف
مهندسی را پیدا کرده و توانانی محاسبات مربوط به معادلات دیفرانسیل را کسب
میکند.

سرفصل دروس. ۵۱ ساخت

طبعت معادلات دیفرانسیل و خانواده آنها، خانواده منحنی‌ها و منسوبهای قائم الگویی
فیزیکی معادله جدا شدنی، معادله دیفرانسیل خطی مرتبه اول، معادله همگن، معادله خطی
مرتبه دوم، معادله همگن با خواباب ثابت، روش خواباب نامعین، روش تغییر پارامترها، کاربرد
معادلات مرتبه دوم در فیزیک و مکانیک، حل معادله دیفرانسیل با سریها، نوعی سل و گاما، چند
جمله‌ای‌های لزاندی، مندمای بر دستگاه معادلات دیفرانسیل، تبدیل لاپلاس و کاربرد آن در حل
معادلات دیفرانسیل.



نام درس: زبان خارجی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشیاز:

هدف: کسب مهارت درخواندن و درک مفاهیم متون خارجی به منظور آماده ساختن دانشجویان برای فراغتمند نیمه تخصصی

سروصل دروس: ۴ ساعت نظری

مروزی بر ساختارها و واژگان زبان، خواندن متون مختلف در سطح ۳۵۰۰ واژه متداول تاکید بر مهارتهای بادگیری شامل:

الف. نحوه استفاده از فرهنگ لغت و دایره المعارف

ب. واژگان سازی

ج. تکثیر زئوم و مضام

د. خلاصه نویسی

ه. متون مختلف سریع خوانی

و. معرفی و تمرین الگوهای بیجیده ساختاری دو قلوب متون نیمه تخصصی مربوطه به هر شده ز شناخت و استفاده از واژگان نیمه تخصصی در قالب متون مربوطه در سطح ۳۰۰۰ واژه به بلا ح تمریضی سده جهت معدله سریع و زکر نیمه تخصصی و برگردان جمله و بند به زبان فارسی



نام درس: سیستم‌های کنترل خنک

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشیاز: مدارهای الکترونیکی

هدف: با گذرانیدن این درس دانشجو می‌تواند سیستم‌های فیزیکی (به ویژه سیستم‌های الکترونیکی) را بصورت مدل ریاضی در آورده و با استفاده از قواعد ریاضی سیستم را راحت تر تجزیه و تحلیل کند. و به ویژه از لحاظ پایداری مورد بررسی قرار دهد.

سفرصل دروس: ۱۵ ساعت

کاربرد فیدبک، مدل‌سازی سیستم‌های فیدبک، تعاریف پایداری، تابع تبدیل ($F(s)$) صفرها و قطبها، تابع تبدیل و نسباش آنها در محورهای مختصات S ، معبارهای کارآئی سیستم در حالت گذرا و پایدار نوی سیستم‌های (Type)، سرو مکانیسم و کنترل کنندۀ های PID, PD, PIP، بررسی پایداری از روش روت و هورنیز و کسرهای متواലی، روش بررسی مکان هندسی ریشه‌ها، پاسخ فرکانسی و دیاگرام بود دیاگرامهای نظری روش نابکویست، دیاگرام نیکولز، منحنی‌های M و a و کاربرد آنها، روش‌های تجزیه برای ساده کردن سیستم‌های با مرتبه بالا، تجزیه و تحلیل سیستم در فضای حالت، طراحی سیستم‌های کنترل و جان کننده‌ها، مدل‌سازی آنالوگ، سیستم‌های گستره بررسی آنها.



نام درس: آزمایشگاه سیستم های کنترل خطی

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

پیشناز: سیستم های کنترل خطی

هدف: تجربه عملی مطالب خوانده شده درس مربوطه برای درک بهتر آن

سفرصل دروس: ۵۱ ساعت

۱. سرو سیستم DC (آشنایی با اجزاء سرو سیستم، بدست آوردن مشخصه مدار باز سیستم، کنترل سرعت و کنترل وضعیت و بهبود بخشیدن آنها)

۲. آشنایی با سنکر و سیستم و کاربرد آن در سیستمهای سرو مکانیزم AC,DC

۳. برومسن پرو مس های حرارتی

۴. برومسن سیستمهای نیوماتیک

۵. برومسن سیستمهای هیدرولیکی

۶. روشی سیمونیشن یکمک آنالوگ کامپیوتر

۷. سیمونیشن سیستمهای خطی و غیر خطی

۸. کنترل دیجیتالی سیستمهای آنالوگ



نام درس: خطوط انتقال مخابراتی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشیاز: مدارهای الکتریکی

هدف: آشنایی با مفاهیم اولیه خطوط انتقال از قبیل امپدانس مشخصه ، خواص امواج ساکن و ثوری

سروصل دروس: ۳ ساعت

- مندمهای بر خطوط انتقال
- انواع خطوط انتقال
- مشخصه الکتریکی
- خطوط انتقال و امپدانس مشخصه
- خطوط انتقال روزانه و غیر روزانه
- خطوط انتقال و تطبیق امپدانس
- نسبت امواج ساکن
- نمودار اسمیت و کاربرد آن در خطوط انتقال
- مبانی آشن و انواع آنها
- مندمهای بر فیبر نوری و کاربردهای آن



نام درس: الکترونیک صنعتی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشیاز:

هدف: شناسایی قطعات الکترونیکی مورد استفاده در صنعت و طرح و تجزیه و تحلیل مداراتی که کمک این قطعات بکار می روند از جمله بکسو سازهای یک فازه و چند فازه با قدرت های بالا از اهداف مهمی است که این درس آنها را برآورده کند.

سفرصل دروس: (۵۱ ساعت)



الف. مقدمه: تعریف و تاریخچه، مبدل های استانداریکی انرژی الکتریکی، جایگاه الکترونیک صنعتی در صنایع، عناصر تشکیل دهنده تجهیزات الکترونیک صنعتی
ب. مطالعه عناصر: ختمان تریستور، طرز کار و منحنی مشخصه تریستور، مدارهای فرمان تریستور (کلی)، مدارهای قطع تریستور، حداقل و بعضی ملاحظات کلی تریستورها، ساختمان و مشخصه های ولت، آمپر تراپاک، ترازیستورهای قدرت شامل MOSFET، IGBT، IC ها.
ج. مدارهای دبودی و بکسو کننده ها: پارامترهای بکسو سازی، بکسو سازهای نیم موج نکناره سه فازه و π فازه با تشکیل بارهای مختلف خصوصاً برای نکناره، بکسو سازهای تمام موج نکناره، سه فازه و π فازه طریحی مدار بکسو ساز، فیلترهای DC، انرژی داده کننده منبع و بار
د. بکسو سازهای کنترل شده: اصول کار مدل نیم موج نکناره و سه فازه π فاز همراه با تحلیل بارهای مختلف خصوصاً برای نکناره مبدل تمام موج نکناره سه فازه مبدل های دو تابی (سری موازی کردن مبدلها) طراحی مدار مبدل، اثرباند و کیفیت منبع و بار، مدارهای فرمان شامل مدارهای ساده مذکومت نخواشی، مدار باعتصاد تریگر معرفی روشهای مختلف فرمان بر اساس بلوک دهگرام مبدل روش مولید شبکه و ... و آشنایی op-amp و کاربرد آن در مدارهای فرمان ز برگرهای AC، برگرهای AC (مبدل و لذت AC به AC)

اساس کنترل نقطه وصل، کنترل فاز، کنترل کننده نکناره با بار اهمی و اهمی سلفی کنترل کننده به موج دنم موج سه ذره، اساس کار سبک کاتسورهای نکناره و سه فازه
۲. روشهای کموناسیون تریستور: بررسی کموناسیون طبعی و کموناسیون های اجباری (

کلاس‌های مختلف (A,B,C,D) طرح مدار کمتوانسیون

۳. برشگر DC (مدل DC به DC): اساس طرز کار مبدل، پارامترهای کارآبی، آشتایی با انواع رگولاتورهایی چون باک بوست - کیوک، آشتایی بامدادهای چاپریستوری
چ. اینورتر (مدل DC به AC) آشتایی با اینورهای متصل و وابسته اصول کار اینورترهای با
مدولا‌سیون پهنهای پالس، پارامترها، اینورترهای تکفازه سه فازه مدولا‌سیون پهنهای پالس و
سینوسی، کنترل جایجایی فاز اصول کار مدل‌های با پالس تشدید براساس کلاس‌های
مختلف کمتوانسیون، مدل‌های ZVS ZCS

ت. کاربردها:

۱. درابوهای موتور DC: درابوهای موتورهای DC بادآوری مشخصه موتور DC - درابوهای
نکنار،

دراپوهای سه فازه به همراه بررسی نواحی چهارگانه کارکرد، درابوهای چاپر به همراه بررسی
نواحی چهارگانه، کنترل حلقه بسته درابوهای DC تابع انتقال حلقه باز، حلقه بسته اشاره به کنترل
مبکرو کنترل

۲. درابوهای موتور AC بادآوری مشخصه موتورهای لذیع، کنترلهای مختلف ولناز، فرکنس،
جریان و نرکیب آنها، آشتایی با درابوهای موتور سنکرون



نام درس: نرم افزارهای کاربردی در الکترونیک

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

پیشیاز:

هدف: کار با رایانه و حل مسائل الکتریکی و الکترونیکی با رایانه

سفرصل دروس: ۱۰۲ ساعت

در این درس نرم افزارهای طراحی و محاسباتی رایج در الکترونیک معرفی و دانشجویان به کمک آنها مدارهای الکتریکی و الکترونیکی را تجزیه و تحلیل و طراحی خواهند کرد.
از جمله این نرم افزارها می‌توان Hspice , Pspice Supper compax تحت Dos و Windows را نام برد.



نام درس: اصول میکرو کامپیوتر

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشیاز:

هدف: آشنایی با ساخت افزار و مدارهای واسطه در میکرو کامپیوترها

سفرصل دروس: ۱۵ ساعت

۱. بررسی اجمالی ساختار میکرو کامپیوتر IBM-PC (پورت ها، کانال I/O - کنترولرها)
۲. اینترابت کنترولر و اینترابت هادر IBM-PC
۳. کنترولر DMA
۴. مدارهای واسطه I/O (دیجیتال و آنالوگ)
۵. آدابتورهای سریال
۶. مودم
۷. استانداردهای مختلف ارتباطی
۸. کنترولر CRT
۹. کنترولر Keybaord
۱۰. فلاپی و هارد دیسک کنترولر



نام درس: آزمایشگاه اصول میکرورکامپیوتر

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

همینیاز: اصول میکرورکامپیوتر

هدف: تجربه آموخته های درس مربوطه در آزمایشگاه

سفرفصل دروس: ۱۵ ساعت

درازین آزمایشگاه با توجه به امکانات و Trainer های آموزشی در مورد ساخت افزار و مدارهای واسطه حتی الامکان مواد درس بصورت عملی اجرا شده و در انها دانشجویان یک کارت واسطه نمونه Prototype را طراحی و می سازند.



نام درس: مدارهای الکتریکی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشیاز:

همنیاز: معادلات دیفرانسیل

هدف: در این درس شناختی که دانشجو در مورد تجزیه و تحلیل مدارات از درس مدارهای الکتریکی (۱) بدست آورده کامل می‌شود و با تجزیه و تحلیل شبکه‌الگانها بكمک روابط ریاضی آشنا می‌شود.

سرفصل دروس: ۱۵ ساعت

تجزیه و تحلیل گره و مش، تجزیه و تحلیل حلقه و کاست، کاربرد تبدیل لاپلاس در مدارهای الکتریکی و تعیین تابع تبدیل شبکه، فرکانسی طبیعی، فضیه کانولوشن در حوزه زمان و فرکانس، توابع شبکه و بررسی فرکانسی شبکه‌ها و رسم دیاگرام Bode برای شبکه‌ها، معادلات و منظیرهای حالت و تحلیل کسی شبکه‌ها با استناده از معادلات حالت، فضایای شبکه (فضیه هم پاسخی، تونی، نورمن، جانشینی، جمع آثار، نلکان) دو نقطیان



نام درس: آزمایشگاه مدارهای الکتریکی

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

پیشناز: مدارهای الکتریکی

هدف: ارائه این درس سبب عمیق‌تر شدن درک مطالب ارائه شده در درس مدارهای الکتریکی (۲) می‌شود.

سرفصل دروس: ۵۱ ساعت

بررسی کار دستگاههای اندازه گیری آنالوگ

اندازه گیری مقادیر ولتاژ، جریان و ولتاژ و جریانهای خبلی کم و زیاد، اندازه گیری انواع نوانهای بک فاز و سه فاز، اندازه گیری مقاومتهای، ظرفیت خازنهای، اندوکتانس سلنهای، خریب نوان و انرژی، آشنایی با اندازه گیربهای دیجیتالی بررسی قوانین کیوب شیف، بررسی پاسخهای در مدارات RC-RL و RLC تجزیه وتحلیل مدارات سه فاز،



نام درس: مدارهای الکترونیکی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشیاز: مدارهای الکتریکی (۲)

همنیاز: سیستم‌های کنترل خطی

هدف: آشنایی دانشجویان با مباحث الکترونیک منجمله تقویت کننده‌ها در فرکانس‌های بالا.

سرفصل دروس: ۱۵ ساعت

۱. بادآوری فیدبک منفی و بیان کاربردهای آن در تقویت کننده‌ها

۲. مدل‌های ترانزیستور در فرکانس بالا

- مدل h - π

- مدل y

- مدل z

۳. ترانزیستور در فرکانس بالا

- محاسبه فرکانس نقطع ترانزیستور FET و BJT

- بررسی پابداری ترانزیستور در فرکانس بالا

۴. تقویت کننده‌های باند باریک

- بررسی پابداری

- خنثی‌سازی

- بررسی تقویت کننده‌های نفاضلی و Cascode در HF

۵. پاسخ فرکانس تقویت کننده‌های HF

- منحنی‌های دامنه و فاز

- بررسی پابداری

- جیران‌سازی (روش‌های مختلف)

- بررسی انرژی‌بندی در پابداری

۶. تقویت کننده عملیاتی

- محاسبه نرخی سرمه (W) برای بک تقویت کننده عملیاتی سمعه

- جیران‌سازی و پابداری



نام درس: آزمایشگاه مدارهای الکترونیک

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

پیشیاز: -

همنیاز: مدارهای الکترونیکی

هدف: ارائه این درس سبب عمق‌تر شدن درگ مطلب ارائه شده در درس مدارهای الکترونیکی فرکانس بالا می‌شود.

سفرصل دروس: ۱۵ ساعت

۱. بستن و آزمایش یک تقویت کننده با فیدبک و بدون فیدبک و اندازه گیری پارامترهای مختلف در دو حالت و مقایسه آنها با یکدیگر
۲. بستن و آزمایش یک تقویت کننده BJT در آرایش های مختلف و اندازه گیری فرکانس نفعی بالا و پائین
۳. بستن و آزمایش یک تقویت کننده JFET در آرایش های مختلف و اندازه گیری فرکانس نفعی بالا و پائین
۴. بستن و آزمایش یک تقویت کننده Cascode و اندازه گیری بجهه و لذاره، سهره، حسربان و بهنای باندان و مقایسه آنها با یک تقویت کننده مشابه امپلی متری
۵. بستن و آزمایش یک تقویت کننده، اندامنی و اندازه گیری بجهه و لذاره و بهنای باندان
۶. بستن و آزمایش یک تقویت کننده عملیاتی و بدست اورده منحنی $A_v = f(F)$ و مسجین بررسی اثبات خوازش حسربان سازی



نام درس: مدارهای مخابراتی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

۲اهمنیاز: مدارهای الکترونیکی

هدف: تجزیه و تحلیل طراحی مداراتی که در سیستمهای مخابراتی بکار می‌روند از جمله مدارات تطبیق امپدانس، اسیلاتورها، مدولاتورها، و دمودولاتورها و تقویت کننده‌های فدرت RF از جمله اهداف مهم این درس می‌باشد.

سرفصل دروس: ۵۱ ساعت

۱. مدارهای تیوند (روش معادل سازی مدارهای مختلف تیوند به RLC موازی استاندارد)
۲. آنالیز غیر خطی ترانزیستور و زوچ تناظری
۳. طراحی و آنالیز اسیلاتورهای RF از نوع LC
۴. مدولاتورها و دمودولاتورهای AAM
۵. مبکسرهای فعال و غیر فعال
۶. مدولاتورهای FM
۷. تقویت کننده‌های باند باریک
۸. تقویت کننده‌های فدرت RF
۹. مدارهای تطبیق امپدانس
۱۰. PLL و کاربردهای آن

نام درس: آزمایشگاه مدارهای مخابراتی

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

پیشنباز:

همنیاز: مدارهای مخابراتی

هدف: تجربه عملی مطالب تئوریک خوانده شده در درس مدارهای مخابراتی برای درک بهتر آن.

ساعت دروس: ۵۱



۱. بدست آوردن مشخصات یک سلف مجھول
۲. بررسی ترانسistorهای نیونر
۳. طراحی و آزمایش یک اسیلانور سیگنال بزرگ
۴. بررسی مدولانورهای AM
۵. بررسی مدولانورهای FM
۶. بررسی ثقوب کننده های باند باریک
۷. بررسی مدارهای نظیق و ثقوب کننده های فدرت
۸. بررسی میکرو آشکار سازهای AM Synthesizer و PLL
۹. بررسی

نام درس: کنترل های کنندۀ های صنعتی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: اصول میکروکامپیوتر

هدف: آشنایی با سیستم‌های کنترل صنعتی نوسط PLC و میکروکنترلرها

سفره دروس: ۱۵ ساعت

۱. معرفی اجمالی میکروکنترلرها رایج و مقابله آنها با میکروپروسسور

۲. معرفی میکروکنترولر MC68HC11، 8051

- بررسی سخت افزار

- نرم افزار و دستورالعمل ها

- قابلیت ها و امکانات

- کاربردها

PLC .۳

- ساختار و معماری انواع PLC

- مدارهای ورودی / خروجی تالارگ / دیجیتال و ابرونه

- نرم افزارهای Instruction set

- نرم افزارهای Ladder

- نرم افزارهای سیم

- بررسی چند نوع PLC موجود



نام درس: منابع تغذیه

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشناز: مدارهای مجتمع خطی

هدف: شناسائی و چگونگی کاربرد مدارهای منبع تغذیه

سفرصل دروس: ۳۴ ساعت

۱. بررسی مدارهای اصلی رگولاتور ولتاژ خطی

۲. رگولاتورهای مجتمع (بررسی مدار چند رگولاتور مشهور خطی مثل سری ۷۸XX)

۳. رگولاتورهای سوئیچینگ (محاسبات و طراحی)

۴. IC رگولاتور سوئیچینگ (بررسی چند چیپ رایج)

۵. محدودکننده‌های جریان و قدرت

۶. فیوزهای لکترونیکی



نام درس: مدارهای مجتمع خطی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشیاز:

هدف: آشنایی با تعدادی از مدارات مجتمع (IC) رایج و کاربردهایشان و همچنین مبدل های

D/A , A/D

سوفصل دروس: ۳۴ ساعت

۱. مروری بر OP-Amp و خواص آن

۲. مدار معادل های مختلف OP-Amp و مروری بر کاربردهای آن

۳. تنوییت کننده های قدرت مجتمع خطی

۴. تنوییت کننده های چاپی

۵. تنوییت کننده های ابزوله

۶. تنوییت کننده های Instrumentation

۷. ضرب کننده های آنالوگ

۸. فانکشن زنر انور های مجتمع

۹. مبدل های D/A , A/D



نام درس: آزمایشگاه مدارهای مجتمع خطی

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

همنیاز: مدارهای مجتمع خطی

هدف: تجربه عملی مطالب تئوریک خوانده شده در درس مدارات مجتمع

سرفصل دروس: ۵۱

در این آزمایشگاه با توجه به امکانات حتی امکان مواد درسی مدارهای مجتمع بصورت عملی اجرا شود.



نام درس: مباحثه ویژه در الکترونیک

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنباز:

هدف:

سرفصل دروس: ۱۵ ساعت

محتویات این درس بنا به نظرگروه آموزشی و با توجه به امکانات و استاد مربوطه در پیکی
از زمینه های الکترونیک، دیجیتال یا آنالوگ تعیین و اجرا خواهد شد.



نام درس: شبکه های کامپیوتری

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشناز:

هدف: آشنایی با روش‌های انتقال اطلاعات بین کامپیوتر

سفرصل دروس: نظری ۳۴ ساعت

- انتقال اطلاعات سنکرون و آسنکرون

- مودم‌ها و استانداردهای آنها

- پروتکل‌های ارتباطی رابط در سیستم‌های کامپیوتری

- شبکه‌های WAN/LAN

- شبکه‌های BBS

- شبکه اینترنت و قیمتیت های آن



نام درس: زبان تخصصی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشیاز:

هدف: دانشجویان با گذرانیدن این درس ضمن فراگیری متن و لغات فنی و تخصصی توانایی لازم جهت استفاده از کتب و نشریات تخصصی در زمینه کترونیک را کسب می‌نمایند.

سفرفصل دروس: ۳۴ ساعت

در این درس علاوه بر استفاده از متن اصلی دروس تخصصی از قبیل کترونیک دیجیتال و ... به زبان انگلیسی اصطلاحات رایج در صنعت کترونیک و چگونگی استفاده، Databook **Handbook** نظمهات کترونیکی و بروشورهای صنعتی آموخته شود.



نام درس: کارآموزی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: عملی

پیشیاز: %۸۰ دروس دوره

هدف: آشنایی و ارتباط نزدیک با صنعت جهت اطلاع از نیازهای آن به منظور جهت دادن به مطالب آموزشی با توجه به اطلاعات کسب شده.

سرفصل دروس: عملی ۳۶۰ ساعت

انجام کارآموزی در بخش های مختلف یک (یا چند) کارخانه تولیدی و انجام کار در سخنهاي زیر:

- بخش تحقیقات علمی و فنی
- بخش نقشه کشی فنی
- بخش های مختلف خط تولید (تولید و ساخت مدار چاهی - موئین) قطعات المکترونیک، لحیم کری، نظمی و نست، موئاز کلی دستگاه)
- بخش کنترل کیفیت
- بخش نعمیرات و خدمات فنی



نام درس: پروژه

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری - عملی

پیشیاز: گذراندن حداقل ۱۱۵ واحد درسی

هدف: دانشجو در این واحد درسی با بهره‌گیری از آموخته‌های علمی خود توانایی طراحی و ساخت یک سیستم الکترونیکی و یا آموزشی را بدست می‌آورد و با زمینه این رشته تحقیق و نوآوریهای را ارائه کند و قادر باشد در حضور یک هیات ژوری از عنوان پروژه دفاع کند.

روش اجرا:

نوع پروژه به انتخاب دانشجو نایاب شورای آموزشی رشته به یکی از دو صورت زیر انجام می‌گیرد:

الف. پروژه تحقیقاتی:

شامل تحقیق، محاسبه و طراحی در زمینه‌های مختلف رشته الکترونیک و روشهای بهینه سازی سیستم‌های الکترونیکی.

ب. پروژه ساخت:

شامل طراحی و ساخت یکی از فرمتهای یک سخت افزار و یا نرم افزار. با وسیله کمک آموزشی شامل: ارائه نقشه‌ها، محاسبات، کاربردها